

УТВЕРЖДЕН
Наблюдательным Советом
Протокол № 1 от 31.08.2020 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Жемчужинка»
за 2019-2020 учебный год.

Заслушан на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 1 от 31.08.2020 г

Содержание

	Содержание	Страница
1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	4
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	4
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	7
2.3.	Дополнительные образовательные услуги	7
2.4.	Основные формы работы с родителями	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса	8
3.1.	Режим работы ДОУ	8
3.2.	Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность.	8
3.3.	. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей	9
3.4.	Медицинское обслуживание	9
3.5.	Качество и организация питания	10
3.6.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации;	10
4.	Результаты деятельности ДОУ	10
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости	11
4.2.	Достижения воспитанников и педагогов	11
4.3.	Мнение родителей о качестве образования в ДОУ	12
4.4.	Информация в СМИ о деятельности ДОУ	12
5.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	12
6.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	13
7.	Заключение. Перспективы развития и задачи ДОУ	14

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 27 «Жемчужинка» за 2019-2020 учебный год.

Лицензия: РО МО № 002234, срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной регистрации (ОГРН) 1025002035673
ИНН/КПП 5018048387/501801001

Адрес: 141080 Московская область, г.Королёв, ул. Горького, д. 4-а

Телефон: 8-495-519-14-80; факс: 8-495-519-14-80

Е-mail: adoy27@yandex.ru

Сайт:

<https://ds27.edu.korolev.ru>



1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад № 27 комбинированного вида «Жемчужинка» функционирует с августа 1982 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное с закрытым бассейном. За каждой группой закреплён, украшенный цветниками, прогулочный участок с верандой, надворным игровым оборудованием. На территории МАДОУ № 27 широко представлены разнообразные лиственные растения, имеется фруктово-ягодный сад, цветники.

Ранее детский сад был ведомственный, с ноября 1996 года передан в Комитет образования Администрации г. Королёва. С декабря 2015 г детский сад функционирует как Муниципальное автономное дошкольное учреждение. Учредитель МАДОУ – Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области. Руководит детским садом заведующий первой квалификационной категории Федосеева Анна Евгеньевна.

Детский сад расположен в восточной части города. Рядом с детским садом имеется школа, Королёвский государственный техникум технологии

и дизайна одежды, стадион, парк, пруд, Дворец культуры «Костино», завод «Тактическое-ракетное вооружение», магазины.

Порядок комплектования МАДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников МАДОУ формируется в соответствии с их возрастом. В МАДОУ принимаются дети с 2 до 7 лет на основании путёвки



Комитета образования, а также медицинской карты ребенка, выданной поликлиникой. В логопедические группы набор детей осуществляется на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

Количество групп в ДОУ – 13, из них:

1 ясельная группа для детей от 2 до 3 лет;

11 дошкольных групп, из них:

3 младшие группы для детей от 3 до 4 лет;

2 средние группы для детей от 4 до 5 лет;

4 старшие группы для детей от 5 до 6 лет;

2 подготовительные группы для детей от 6 до 7 лет;

2 логопедические группы для детей 5-7 лет.

Количество мест в группе:

ясельная – 28 человек;

дошкольные – 28 человек;

логопедические – 18 человек.

Списочный состав воспитанников на 01.09.2019 – 392 человека



2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Основная цель детского сада – это обеспечение условий для удовлетворения запросов родителей в качественном воспитании и обучении детей

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

* Обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

* Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

* Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Приоритетные направления в деятельности ДОУ:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- коррекция речи детей;

- интеллектуальное развитие дошкольников;

- художественно эстетическое воспитание.

Образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе, разработанной коллективом МАДОУ № 27 на основе программы «От рождения до школы под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В ДОУ имеется программа развития, концепция развития. Продуктивность образовательного процесса обеспечивается использованием инновационных образовательных технологий и методик.

Программы дошкольного образования соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебный план и сетка занятий составляется на учебный год максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения:

- первая младшая группа – 10 занятий;
- вторая младшая группа – 11 занятий;
- средняя группа – 12 занятий;
- старшая группа – 15 занятий;
- подготовительная группа – 17 занятий в неделю.

За воспитательно-образовательной работой осуществляется постоянный контроль. В конце каждого учебного года проводится диагностика знаний, умений и навыков воспитанников. Программы обеспечивают высокий уровень интеллектуального развития детей. При проведении ежегодной диагностики, дети показывают высокие результаты тестирования и прослеживается положительная динамика развития по всем разделам. По экологическому воспитанию у детей систематизированные знания о закономерных явлениях природы. Наряду с традиционными формами проведения занятий, воспитатели проводят экскурсии, наблюдения, экспериментирование.

Обеспечен высокий уровень художественно-эстетического развития детей.



Детей знакомят с разными видами искусства: живопись, графика, скульптура. Работа по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников имеет различные формы, основными из них занятия по изобразительной и художественно-речевой деятельности, а также экскурсии, самостоятельная деятельность, кружковая работа, где каждый ребенок может проявить творческую инициативу, реализовать воображение. Формируются основы музыкальной культуры дошкольников, содержание и формы работы по



творческую инициативу, реализовать воображение. Формируются основы музыкальной культуры дошкольников, содержание и формы работы по

музыкальному воспитанию взаимосвязаны со всей воспитательно-образовательной работой в ДОУ.

В ДОУ функционируют две логопедические группы. Ведется квалифицированная коррекционная работа по речевому развитию по программам: «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой, занятия ведут с детьми квалифицированные учителя-логопеды.

В детском саду действует психологическая служба, проводится психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности детей к школе, проводится консультирование воспитателей и родителей по проблемам воспитания и обучения. Эту работу в ДОУ осуществляет квалифицированный педагог-психолог.

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с учебным методическим центром г. Королёва, детской поликлиникой, средней школой № 2, стадионом «Металлист», Дворцом культуры, краеведческим музеем, музыкальной школой. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.



2.2. Углубленная работа ведется по физическому воспитанию. Проводится систематическая работа по укреплению здоровья детей, используются различные формы двигательной активности детей, деятельность педагогов и медицинских работников взаимосвязана и скоординирована,

отмечается положительный результат в снижении заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии, проводится профилактика простудных заболеваний.

Применяются разнообразные формы и методы оздоровления, используются гигиенические, водные и воздушные процедуры. Обеспечивается чистота среды, проветривание помещений, в том числе и сквозное, соблюдается температурный режим. Строго соблюдается режим дня. В течение всего года проводятся прогулки. Широко используются в работе с детьми физкультурные упражнения. Каждое утро дети с удовольствием занимаются утренней гимнастикой. Из разнообразных видов закаливания в работе используются: дыхательная гимнастика, мытье рук до



локтей. Применяется и ароматерапия (ношение аромамедальонов). В игровой, занимательной форме проводится непосредственно образовательная деятельность по развитию движений. Воспитатели умело приучают детей к соблюдению правил личной гигиены. При формировании культурно-гигиенических навыков у детей широко используются малые фольклорные формы (скороговорки, потешки), игровые приемы.



2.3. Для развития творчества, воображения, любознательности в ДООУ работают кружки: «Умелые руки», «Волшебная нитка», «В гостях у сказки», хоровой «Колокольчик». Дополнительные образовательные услуги обеспечивает полноту реализации возможностей ребенка, целостность восприятия им окружающего мира, его всестороннее развитие.

2.4. Одной из важных задач ДООУ является тесное сотрудничество ДООУ и семьи в вопросах воспитания и обучения детей, это и:

- Построении взаимодействия ДООУ и семьи.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня общей педагогической культуры;
- Оптимизация стиля семейного воспитания;
- Ознакомление родителей с особенностями детей, привлечение внимания к оздоровительным мероприятиям;
- Формирование у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением.

* Гуманизация детско-родительских отношений;

В течение года использовались разнообразные, интересные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. Работала «Школа молодых мам». С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей проводились консультации, семинары, практикумы по актуальным проблемам воспитания и развития детей раннего возраста. Педагог-психолог детского сада работала над проблемой установления детско-родительских отношений, профилактики детской агрессивности, снятию психоэмоционального напряжения, совершенствованию коммуникативных навыков, развитию познавательных процессов, оптимизации взаимодействия родителей с детьми. Кроме того в течение года проводились родительские собрания, широко использовались разнообразные формы наглядной пропаганды психолого-педагогических знаний.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы ДОУ с 6.45 до 18.45.

3.2. В МАДОУ № 27 созданы хорошие условия для осуществления образовательного процесса, ежегодно развивается и совершенствуется предметно-пространственная среда. Детский сад укомплектован техническими средствами обучения. В группах имеются магнитофоны, телевизоры. В музыкальном зале размещен мультимедийная установка, используемая для досугов, праздников, а также для проведения родительских собраний и методических объединений педагогов. В образовательной деятельности применяются компьютеры (4 шт), ноутбук.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В ДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.



Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей. В ДОУ имеются:

- музыкальный зал;



- методический кабинет;
- два логопедических кабинета;
- мини-музей «Наш город».

Для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ имеется:

- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем,
- спортивная площадка,

- бассейн;
- сауна;

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

3.3. Для обеспечения охраны жизни и здоровья детей в ДОУ имеются:

- 10 видеокамер;
- охрана;
- автоматическая пожарная сигнализация.

. Установлена и находится в рабочем режиме «Тревожная кнопка» для прямого взаимодействия с правоохранительными органами города Королёва.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения Московской области № ЛО-50-01-001040. ДОУ укомплектовано медицинским персоналом детской поликлиники.

Врач-педиатр Набатова Елена Михайловна обследует детей 2 раза в неделю (понедельник и четверг). Медицинская сестра Родионова Юлия Игоревна выполняет свои обязанности ежедневно с 8.00 до 17.00.

Осуществляется профилактическая помощь детям, проводится осмотр всех вновь поступивших детей, с назначением им комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации. Налажено проведение плановых профилактических осмотров и осмотров детей перед прививками. Прививки в ДОУ проводятся в соответствии с утвержденным планом. Ведется наблюдение за диспансерной группой больных детей. Осуществляется медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей.

3.5. Качество и организация питания

Большое внимание уделяется в МАДОУ организации питания. Рациональное 4-х разовое питание детей основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 20-дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Ежедневно ведется учет по накопительной ведомости на одного ребенка с просчетом калорийности за месяц. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств. Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по подгруппам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

3.6. Кадровый состав

В МАДОУ № 27 работают высококвалифицированные, творческие педагоги, непрерывно повышающие свой профессиональный уровень Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В дошкольном учреждении имеются специалисты: учитель-

логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию музыкальный руководитель. Все педагоги имеют специальное образование:

- высшее образование имеют 51,4 % (18 педагогов);
- среднее специальное 48,6 % (17 педагогов);

- высшую квалификационную категорию имеют 37,2 % (13 педагогов);
- первую квалификационную категорию 51,4 % (18 педагогов);
- Без категории 11,4 % (4 педагога).

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Благодаря слаженной работе всего коллектива МАДОУ в 2019 году

заболеваемость 1 ребенком в месяц составляет 11,7 дней, что значительно ниже среднего показателя по Московской области (17 дней)

Данные, представленные в таблице 1, Таблица 1.



Данные о заболеваемости воспитанников МБДОУ д/с № 27

	2018	2019	2020
списочный состав детей	307	328	348
Пропуски 1-м ребенком по болезни	12,0	11,3	11,7

Целенаправленные мероприятия по сокращению адаптационного периода детей, впервые поступивших в детский сад, помогли малышам относительно легко привыкнуть к условиям общественного воспитания. Воспитатели и младшие воспитатели учитывали индивидуальные особенности детей.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов

Анализ данных итоговой диагностики показывает высокую результативность работы коллектива МАДОУ № 27 по воспитанию, обучению и развитию детей. Педагоги вели большую индивидуальную работу, учитывали склонности, интересы и возможности каждого ребенка, благодаря чему в 2019-2020 учебном году основную общеобразовательную программу (ООП) освоили 98 % воспитанников ДОУ. Причем у большинства детей – 72 % общее развитие диагностировано на высоком уровне, 27 % воспитанников

соответственно освоили ООП на среднем уровне.

Освоение основной общеобразовательной программы

Наилучшие результаты освоения основной общеобразовательной программы в 2019-2020 учебном году отмечены по социально-коммуникативному развитию (90 % - высокий уровень, 10 % - средний уровень), физическому развитию (82 % - высокий уровень, 18% - средний уровень) и художественно-эстетическому развитию (78 % - высокий уровень, 22% - средний уровень).

В 2019-2020 учебном году воспитанники МАДОУ № 27 принимали участие в муниципальных играх-конкурсах:

участвовали в городской игре-конкурсе «Речь! Речь! Речь!», номинации «Развитие речи детей среднего возраста, заняты призовое 3 место.

В осенней Спартакиаде для детей старшего возраста дети нашего детского сада стали победителями в полуфинале, в Малой лыжне заняли 2 место.

Вместе с родителями приняли активное участие в Городском Космическом марафоне. Принимали активное участие в городской интерактивной научно-познавательной игры-конкурса «Хочу все знать!» в номинации «Интеллектуальные, логико-математические способности».

В Городском фестивале искусств «Королёвские звёздочки» в номинации «Вокальные способности» (групповые выступления) дети нашего детского сада были



призёрами и заняли второе место. Ко Дню России мы участвовали в Гала-концерте «День России». Все участники конкурса и их родители были награждены почетными грамотами.

Педагоги МАДОУ № 27 принимали активное участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье»:

Проект «Осень в Подмосковье» - автор: воспитатель

Трофимова

Н.А.

Проект «Знакомство с дымковской игрушкой» - автор: воспитатель
Нестерова М.А.,

Проект «Моя малая Родина - Королёв» автор воспитатель Лидина М.А.

Проект «Природа осенью» автор: воспитатель Баранова Е.В.

4.3. Мнение родителей о качестве образования в ДОУ

Родители воспитанников МАДОУ № 27 высоко оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых детским садом.

96 % родителей полностью устраивает качество работы ДОУ.

4.4. Информация в СМИ о деятельности ДОУ

Информация о деятельности МАДОУ № 27 опубликована в многочисленных журналах и сборниках:

воспитатель Саватеева Н.В., журнал «Воспитатель» выпуск №2-19 г, статья «Работа в ДОУ по патриотическому воспитанию».

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование		
Распределение средств бюджета учреждения	на заработную плату	5 544 000
	услуги связи, интернет	39 500
	транспортные услуги	14 000
	коммунальные услуги	2 528 700
	работы и услуги по содержанию имущества	711 500
	прочие работы, услуги	390 100
	прочие расходы	387 200
Поступление нефинансовых активов	Увеличение стоимости основных средств	10 000
	Увеличение стоимости материальных запасов	335 300
	Всего по муниципальному бюджету	9 960 300

Официальная родительская плата – 150 рублей в день , что составляет 20% от общей суммы содержания ребенка в ДОУ. Компенсация на детей, посещающих ДОУ, выплачивается из расчета:

- на первого ребенка – в размере 20% внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка;
- на второго ребенка – в размере 50%;
- на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70%

Для получения компенсации родитель (законный представитель) предоставляет в ДОУ следующие документы:

1. Заявление на выплату компенсации в установленной форме;
2. Копию документа, удостоверяющего личность (с предъявлением оригинала);
3. Копию свидетельства о рождении ребенка (детей) (с предъявлением оригинала);

Компенсация назначается с месяца подачи заявления со всеми необходимыми документами.

Перечисление компенсации осуществляется ГК образования способом перечисления средств на имеющиеся или открываемые счета в кредитных учреждениях. Компенсация выплачивается ежеквартально с 1 по 5 число месяца следующего за текущим (отчетным) кварталом.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решением общего собрания трудового коллектива (протокол № 3 от 31.08.20 г) утвержден годовой план работы МАДОУ № 27 на 2019-2020 учебный год. Решением педагогического совета от 31.08.2020 г №1 утверждены и внесены изменения в образовательный процесс МАДОУ № 27 с учетом требований ФГОС ДО.

Решением педагогического совета от 30.03.2020 № 3 утверждены Программы по дополнительному образованию в МАДОУ № 27.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Проанализировали, что на протяжении последних трех лет остается неизменным процент детей, отнесенных к первой и второй группе **здоровья**. Анализируя заболеваемость, можно заметить следующее: как аллергия, болезни сердца, бронхиальная астма.

Поэтому как одна из главных задач ДОУ

1. Сохранение и **укрепление** здоровья детей. Для этого необходимо:
 - строгий контроль за учебной нагрузкой дошкольников, снизить интенсивность учебного процесса, устранить перегрузки, а значит сохранить физическое и психическое здоровье детей;
 - внедрение программ, обеспечивающих физкультурно-оздоровительные направления деятельности;
 - улучшение качества питания детей;
 - повышение уровня знаний участников педагогического процесса по вопросам укрепления здоровья;
 - создание условий для повышения двигательной активности дошкольников;
 - сотрудничество педагогов ДОУ и родителей в целях формирования культуры здоровья дошкольников;
 - ценностная ориентация на здоровье, здоровый образ жизни и здоровьесозидающую позицию личности;
 - организации здоровьесозидающей жизнедеятельности детей и взрослых на основе использования досугов, праздников.
2. Обеспечение возможностей для совершенствования деятельности ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

формирование представлений детей об истории городского округа Королёв, воспитание достойного гражданина, закрепление знаний воспитателей о современных требованиях по формированию у детей дошкольного возраста патриотических чувств к семье, городу, к природе.

3. правовое воспитание дошкольников.

Цель: сохранение природного наследия, формирование эмоционально-положительного отношения к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды
особенности реализации прав ребенка через социальные взаимоотношения.

Цель: формирование компетентности педагогов. Родителей в области прав ребенка.

4. реализация требований ФГОС ДО по использованию инновационных технологий в ДОУ. Использование музейной педагогики для повышения качества дошкольного образования.

Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ по использованию музейной педагогики.

Использование музейной педагогики для повышения качества дошкольного образования.

Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ по использованию музейной педагогики.

Перспективы развития и задачи ДОУ:

- Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ. Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня общей педагогической культуры; включение семьи в содержательную деятельность в системе «родители-ребенок-воспитатели»
- Сформированность нравственных ценностей как важнейшего показателя целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем

будущем жизненном пути.

- Формирование потребности в здоровом образе жизни, создание условий для полноценного физического развития дошкольников, повышение педагогической компетенции всех субъектов образовательной деятельности.
- Повышение компетентности педагогов. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Сформированность осознанного отношения к здоровью – как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.
- Развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.
- повышения уровня общей педагогической культуры родителей; оптимизация стиля семейного воспитания.
- Построение организации обучения детей как самостоятельной творческой деятельности, основанной на заинтересованности, любознательности.