

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»

(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе педагогов группы раннего возраста обще развивающей направленности . и

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением МАДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – (1.5-2 лет).

Рабочая программа группы разрабатывается на основе «Основной образовательной программы МАДОУ детский сад № 27 комбинированного вида города Королева Московской области», в соответствии с нормативными документами., Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми в группе раннего возраста .

**Цель рабочей программы** — реализация через создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода раннего детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование элементов самосознания, связанных с идентификацией пола, имени и т.п.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план, традиции группы, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с родителями.

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе педагогов **первой младшей группы**  
общеразвивающей направленности

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением МАДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – (2-3 лет).

Рабочая программа группы разрабатывается на основе Основной образовательной программы МАДОУ № 27, в соответствии с нормативными документами., Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми в первой младшей группе

**Цель рабочей программы** — реализация через создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода раннего детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование элементов самосознания, связанных с идентификацией пола, имени и т.п.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план, традиции группы, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с родителями.

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; [adoy27@yandex.ru](mailto:adoy27@yandex.ru)

Аннотация

к рабочей программе педагогов **группы среднего возраста**

Рабочая программа - документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфических видах детских деятельности в соответствии с возрастом – (4-5 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной МАДОУ № 27, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми в группе среднего возраста .

**Цель рабочей программы**

- Обеспечивать развитие личности детей средней группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологический и физиологических особенностей;

- Создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников старшей группы, принципы подхода, описаны в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

**В содержательном разделе** представлены общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствуют основным положениям, возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических ,интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей на ряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое.

**Содержательный раздел** включает модель организации образовательной деятельности, развернутое комплексно- тематическое планирование на учебный год, культурно -досуговая деятельность, форма взаимодействия с с родителями, часть программы формируемая участниками общеобразовательными отношениями, региональный компонент.

**Организационный раздел** содержит организацию образовательной деятельности, режимы дня пребывания детей в группе, систему культурно- оздоровительной работы, реализуемые образовательные технологии в группе, режим дня, организацию развивающей предметно -пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»

(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов старшей группы общеразвивающей направленности

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением МАДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельностей в соответствии с возрастом детей – (5-6 лет).

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой

дошкольного образования, разработанной МАДОУ 27, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми в старшей группе .

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Цель рабочей программы** — обеспечивать развитие личности детей старшей группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план,

организацию оздоровительно-профилактической работы, традиции группы, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с родителями и социальными партнерами, реализуемые парциальные программы.

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

### **Аннотация**

к рабочей программе педагогов **группы старшего возраста** общеразвивающей направленности .

Рабочая программа - документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением МАДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом – (5-6 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной МАДОУ № 27, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми в группе старшего возраста.

#### **Цель рабочей программы**

- Обеспечивать развитие личности детей старшей группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- Создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников старшей группы, принципы подхода, описаны в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

**В содержательном разделе** представлены общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствуют основным положениям, возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей на ряду с задачами, отражающими специфику каждой

образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое.

**Содержательный раздел** включает модель организации образовательной деятельности, развернутое комплексно-тематическое планирование на учебный год, культурно-досуговая деятельность, форма взаимодействия с родителями, часть программы формируемая участниками общеобразовательными отношениями, региональный компонент.

**Организационный раздел** содержит организацию образовательной деятельности, режимы дня пребывания детей в группе, систему культурно-оздоровительной работы, реализуемые образовательные технологии в группе, режим дня, организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

**Аннотация к рабочей программе педагогов старшей логопедической группы**

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением МАДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – (5-6 лет).

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы МАДОУ № 27, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

**Цель рабочей программы**

- создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации;
- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, игру, познавательную-исследовательскую деятельность, двигательную активность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительную, музыкальную деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора;
- проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ (ТНР, ФФНР), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка,

соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план, организацию оздоровительно-профилактической работы, традиции группы, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с родителями и социальными партнерами, реализуемые парциальные программы.

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 2 года.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

**Аннотация к рабочей программе педагогов группы подготовительного возраста  
общеразвивающей направленности .**

Рабочая программа - документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением МАДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом – (6-7 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной МАДОУ № 27, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми в группе подготовительного возраста «Пчелки».

**Цели рабочей программы:**

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Исходя из поставленной цели, формируются задачи:**

- Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной следующие задачи и гигиенической культуры детей;
- Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
- Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
- Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В программе обозначены формы работы для построения пед. процесса с выходом на соответствие выпускника ДОУ портрету выпускника, в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программе.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников подготовительной группы, принципы подхода, описаны в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

**В содержательном разделе** представлены общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствуют основным положениям, возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое.

Содержательный раздел включает модель организации образовательной деятельности, развернутое комплексно-тематическое планирование на учебный год, культурно-досуговая деятельность, форма взаимодействия с родителями, часть программы формируемая участниками общеобразовательными отношениями, региональный компонент.

**Организационный раздел** содержит организацию образовательной деятельности, режимы дня пребывания детей в группе, систему культурно-оздоровительной работы, реализуемые образовательные технологии в группе, режим дня, организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»

(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов **подготовительной логопедической группы**

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением МАДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – (6 -7 лет).

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной логопедической группе разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи), МАДОУ №27 и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса для детей подготовительной группы ( 6-7 лет)

**Цель рабочей программы** – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план, организацию оздоровительно-профилактической работы, традиции группы, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с родителями и социальными партнерами, реализуемые парциальные программы.

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации программы 1 год.**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе педагогов *подготовительной логопедической группы***

Рабочая программа–документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением МАДОУ основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в специфичных видах детских деятельности в соответствии с возрастом детей – ( 6 -7 лет).

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в подготовительной логопедической группе разработана на основе Адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи), МАДОУ №27 и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса для детей подготовительной группы ( 6-7 лет)

**Цель рабочей программы** – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план, организацию оздоровительно-профилактической работы, традиции группы, формы

взаимодействие взрослых с детьми, педагогов с родителями и социальными партнерами, реализуемые парциальные программы.

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации программы 1 год.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

**АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам

**музыкального руководителя**

Аннотация к рабочим программам для детей групп раннего возраста, первых младших, второй младшей, среднего возраста, старшей группы музыкального руководителя МАДОУ № 27

Рабочая программа Музыкального руководителя, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями МАДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению в образовательной области художественно-эстетическое развитие – музыкальное воспитание в соответствии с возрастом – (1,5 - 7 лет). Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной МАДОУ № 27, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми групп раннего возраста, первых младших, второй младшей, среднего возраста, старшей группы. Цель рабочей программы:

1)формировать музыкальную культуру на основе классической, народной и современной музыки;

2)развивать музыкальные способности:

- поэтического и музыкального слуха,
- чувства ритма,
- музыкального вкуса.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы.

В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного

процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения в области музыкального развития детей.

Содержательный раздел раскрывает основные направления деятельности музыкального руководителя с детьми, модель образовательного процесса, комплексно-тематическое планирование, планирование в соответствии с оздоровительной направленностью группы, особенности взаимодействия с детьми и семьями воспитанников в области музыкального развития детей и описание проведения мониторинга освоения детьми содержания образовательной области «художественно-эстетическое развитие» - «музыкальное воспитание».

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации

программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе для детей подготовительных логопедических групп

Рабочая программа Музыкального руководителя, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями МАДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению в образовательной области художественно-эстетическое развитие – музыкальное воспитание в соответствии с возрастом – (6 - 7 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи), МАДОУ №27, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми подготовительных логопедических групп.

**Цель рабочей программы** — формировать музыкальную культуру на основе классической, народной и современной музыки; развивать музыкальные способности: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкального вкуса.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения в области музыкального развития детей.

**Содержательный раздел** раскрывает основные направления деятельности музыкального руководителя с детьми подготовительных логопедических групп. Содержание коррекционной работы, модель образовательного процесса, комплексно-тематическое планирование, планирование в соответствии с оздоровительной направленностью группы, особенности взаимодействия с детьми и семьями воспитанников в области музыкального развития детей и описание проведения мониторинга освоения детьми содержания образовательной области «художественно-эстетическое развитие» - «музыкальное воспитание».

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе для детей старшей логопедической группы  
музыкального руководителя

Рабочая программа Музыкального руководителя, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями МАДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению в образовательной области художественно-эстетическое развитие – музыкальное воспитание в соответствии с возрастом – (5 - 6 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи), МАДОУ №27, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми старшей логопедической группы.

**Цель рабочей программы** — формировать музыкальную культуру на основе классической, народной и современной музыки; развивать музыкальные способности: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкального вкуса.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения ОПДО в области музыкального развития детей.

**Содержательный раздел** раскрывает основные направления деятельности музыкального руководителя с детьми старшей логопедической группы «Воробушки». Содержание коррекционной работы, модель образовательного процесса, комплексно-тематическое планирование, планирование в соответствии с оздоровительной направленностью группы, особенности взаимодействия с детьми и семьями воспитанников в области музыкального развития детей и описание проведения мониторинга освоения детьми содержания образовательной области «художественно-эстетическое развитие» - «музыкальное воспитание».

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

#### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для детей второй младшей группы  
инструктора по физической культуре**

Рабочая программа инструктора по физической культуре, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями МАДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению в образовательной области физическое развитие в соответствии с возрастом – (3-4 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с «Основной образовательной программы МАДОУ детский сад № 27», Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми второй младшей группы

**Цель рабочей программы** — Создавать условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности; совершенствовать технику основных движений в соответствии с индивидуальными особенностями;

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников второй младшей группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения в области физического развития детей.

**Содержательный раздел** раскрывает основные направления деятельности инструктора по физической культуре с детьми второй младшей группы, модель образовательного процесса, способы и направления поддержки детской инициативы на занятиях по физкультуре, особенности взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического развития и формирования ЗОЖ и описание проведения мониторинга физического развития детей.

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, режим двигательной активности, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для детей средней группы  
инструктора по физической культуре**

Рабочая программа инструктора по физической культуре, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями МАДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению в образовательной области физическое развитие в соответствии с возрастом – (4-5 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с «Основной образовательной программы МАДОУ детский сад № 27», Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми средней группы.

**Цель рабочей программы** — Создавать условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности; совершенствовать двигательную деятельность в соответствии с индивидуальными особенностями, поощрять самостоятельность в данном виде деятельности; развивать физические качества;

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников средней группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения ОПДО в области физического развития детей.

**Содержательный раздел** раскрывает основные направления деятельности инструктора по физической культуре с детьми средней группы, модель образовательного процесса, способы и направления поддержки детской инициативы на занятиях по физкультуре, особенности взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического развития и формирования ЗОЖ и описание проведения мониторинга физического развития детей.

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, режим двигательной активности, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

#### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для детей старшей группы  
инструктора по физической культуре**

Рабочая программа инструктора по физической культуре, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями МАДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению в образовательной области физическое развитие в соответствии с возрастом – (5-6 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с «Основной образовательной программы МАДОУ детский сад № 27, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми старшей группы.

**Цель рабочей программы** — Создавать условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности; содействовать обогащению двигательного опыта детей и развитию их физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями; продолжать формировать начальные представления о ЗОЖ, о ценности здоровья.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников старшей группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения в области физического развития детей.

**Содержательный раздел** раскрывает основные направления деятельности инструктора по физической культуре с детьми старшей группы, модель образовательного процесса, способы и направления поддержки детской инициативы на занятиях по физкультуре, модель организации оздоровительной работы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического развития и формирования ЗОЖ и описание проведения мониторинга физического развития детей.

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, режим двигательной активности, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»

(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе для детей **подготовительной группы** **инструктора по физической культуре**

Рабочая программа инструктора по физической культуре, в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями МАДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению в образовательной области физическое развитие в соответствии с возрастом – (6-7 лет).

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной МАДОУ № 27 Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми подготовительной группы

**Цель рабочей программы** — создавать условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности; поощрять инициативность и самостоятельность в двигательной деятельности; совершенствовать двигательный опыт и всесторонне развивать физические качества в соответствии с индивидуальными особенностями; сформировать начальные представления о ЗОЖ.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников подготовительной группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения в области физического развития детей.

**Содержательный раздел** раскрывает основные направления деятельности инструктора по физической культуре с детьми подготовительной группы, модель образовательного процесса, способы и направления поддержки детской инициативы на занятиях по физкультуре, модель организации оздоровительной работы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического развития и формирования ЗОЖ и описание проведения мониторинга физического развития детей.

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, режим двигательной активности, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе для детей

**инструктора по плаванию**

Рабочая программа инструктора по плаванию , в соответствии с региональным компонентом и приоритетными направлениями МАДОУ определяет основное содержание работы с детьми по освоению в образовательной области физическое развитие в соответствии с возрастом.

Рабочая программа составлена в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной МАДОУ № 27 Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми .

**Цель рабочей программы** — Создавать условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности; содействовать обогащению двигательного опыта детей и развитию их физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями; продолжать формировать начальные представления о ЗОЖ, о ценности здоровья.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры освоения в области физического развития детей.

**Содержательный раздел** раскрывает основные направления деятельности инструктора по физической культуре с детьми , модель образовательного процесса, способы и направления поддержки детской инициативы на занятиях по плаванию, модель организации оздоровительной работы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического развития и формирования ЗОЖ и описание проведения мониторинга физического развития детей.

**Организационный раздел** содержит учебный план, календарный учебный график, режим двигательной активности, проектирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

**Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда**

Данная рабочая программа построена, как система коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе для детей с ОВЗ в возрасте 5 - 7 лет, предусматривающую полную интеграции всех специалистов и родителей дошкольника.

Рабочая программа разработана на основе «Адаптированной образовательной программы МАДОУ №27 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

**Цель рабочей программы**- организация коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы в группе компенсирующей направленности, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, ОНР, 5-7 летнего возраста, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольника. Рабочая программа состоит из трех разделов : целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы, которое включает: направления и методы обучения, этапы коррекционной логопедической работы, описание комплексно психолого-педагогического сопровождения воспитанников специалистами ДОУ, планируемые результаты.

**Организационный раздел** представлен учебным планом, календарным учебным графиком, проектированием развивающей предметно- пространственной среды для реализации программы, материально- техническим и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

**Срок реализации рабочей программы – 2 года.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)**

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область,  
г.Королёв, ул. Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе (от 1,5 до 7 лет) педагога-психолога**

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ №27.

Рабочая программа (далее Программа) определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МАДОУ № 27 .

Содержание и организация образовательного процесса построено в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ детский сад №27 и Адаптированной образовательной программой МАДОУ детский сад № 27, с учетом парциальных и дополнительных программ реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель программы** — повысить осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт.

#### **В соответствии с этой целью формируются следующие задачи:**

- способствовать самопознанию ребенка, помочь ему осознавать свои характерные особенности и предпочтения;
- развивать навыки социального поведения, чувство принадлежности к группе;
- помочь ребенку прожить определенное эмоциональное состояние; объяснить, что оно означает, и дать ему словесное обозначение;
- учить ребенка выражать любовь к близким, воспитывать интерес к истории его семьи;
- воспитывать заботливое отношение к животным, учить понимать их настроение;
- вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения; корректировать его нежелательные черты характера и поведения;
- развивать творческие способности и воображение в процессе игрового общения.

#### **Принципы и подходы к формированию рабочей программы**

**Программа построена с учетом основных принципов коррекционно-педагогической деятельности:**

1. Ведущим в системе целенаправленной коррекционно-педагогической деятельности является *принцип единства коррекционных, профилактических и развивающих задач*. Программа коррекции направлена не только на коррекцию отклонений в развитии и поведении, на их предупреждение, а и на создание благоприятных условий для наиболее

полной реализации потенциальных возможностей ребенка и гармоничного развития его личности.

2. Реализация *принципа единства диагностики и коррекции* обеспечивает целостность педагогического процесса. Крайне важным является всестороннее обследование и оценка интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка, особенностей его психического развития.

3. *Принцип системного и целостного изучения ребенка* во взаимосвязи и взаимозависимости отдельных отклонений в психическом развитии и первичных нарушений, установление иерархии обнаруженных недостатков или отклонений в психическом развитии, соотношения первичных и вторичных отклонений.

4. *Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей* ребенка в коррекционно-педагогическом процессе, предполагает учет «*нормативности*» развития личности, учет последовательности сменяющих друг друга возрастов, возрастных стадий онтогенетического развития.

5. *Деятельностный принцип коррекции* определяет тактику проведения коррекционной работы и способы реализации поставленных целей при которой исходным моментом в достижении целей является организация активной деятельности ребенка.

6. *Принцип комплексного использования методов и приемов коррекционно-педагогической деятельности*, т.е. решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, состояния развития психических функций, работоспособности, сложности задания, формы работы, интенсивности нагрузки. *Комплексность* также предполагает, во-первых, использование всего психолого-педагогического и коррекционно-развивающего инструментария, во-вторых, междисциплинарное взаимодействие специалистов разного профиля для оказания эффективной помощи ребенку, в-третьих, при работе учитываются все психические функции и процессы, их взаимосвязь и взаимовлияние.

7. *Принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения*. Ребенок не может развиваться вне социального окружения, оно составная часть системы целостных социальных отношений. Отклонения в развитии и поведении есть не только результат психофизиологического состояния ребенка, но и активного воздействия родителей, ближайших друзей, сверстников, педагогического и детского коллективов.

8. *Принцип динамического изучения* уровня развития ребенка, актуального и потенциального уровня, определение зоны его ближайшего развития в сотрудничестве с родителями при усвоении ребенком новых способов действий.

### **Формы и методы психолого-педагогического сопровождения:**

#### Дети:

- специально организованная деятельность детей по развитию познавательной, социальной и эмоционально-личностной сферы;
- игровые упражнения, игровые этюды, коммуникативные игры, беседы, подвижные игры, психогимнастика и т.д.
- индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (развитие социальной, личностной и познавательной сферы);

Взаимодействие ребёнка и взрослого в процессе совместной деятельности построено в форме игрового общения. Для поддержания интереса детей в процессе совместной деятельности предусмотрено музыкальное сопровождение.

#### Педагоги:

- лекции, беседы, семинары, педсоветы, консилиумы, психологические буклеты, памятки, наглядно-текстовая информация, информация на сайте, тематические выставки психологической литературы и т.д.

#### Родители:

- родительские собрания, беседы, семинары, родительские клубы, психологические буклеты, памятки, наглядно-текстовая информация, информация на сайте, тематические материалы на стенде и т. д.

Педагогом – психологом проводится развивающая и коррекционная работа с детьми в преимущественно игровой форме, что помогает ребёнку быстрее адаптироваться и гармонично развиваться в детском коллективе.

Непосредственно-организованная деятельность на каждом возрастном этапе имеет определённую направленность:

*\*Группа раннего возраста (1.5-2 года) – адаптация к условиям ДОО*

*\*Первая младшая группа (2-3 года) - формирование у детей положительной установки к общению со сверстниками и взрослыми, снижение степени выраженности кризисных особенностей поведения, развитие речи через пальчиковую гимнастику.*

*\*Вторая младшая группа (3-4 года) - развитие адаптационных способностей; эмоциональной сферы и создание условий для естественного психологического развития.*

*\*Средняя группа (4-5 лет) – обучение элементам техники выразительных движений, навыкам саморасслабления; развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы.*

*\*Старшая группа (5-6 лет) – формирование позитивной самооценки, развитие волевых качеств; формирование навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, предупреждение и снижение тревожности и страхов.*

*\*Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – развитие эмоциональной и волевой регуляции поведения, повышение уверенности в себе; формирование социально-нравственных представлений и чувств у детей; определенной социальной позиции школьника - основы психологической готовности к школьному обучению.*

### **Нормативно-правовые документы или программно-методические материалы, на основании которых разработана рабочая программа**

#### **Федеральный уровень:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

#### **Региональный уровень:**

- Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. № 461-83

### **Уровень ДОУ:**

Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- Положение о рабочей программе педагога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 городского округа Королев Московской области;
- Годовой план работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 городского округа Королев Московской области на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Приоритетным в работе с воспитанниками является социально-эмоциональное развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МАДОУ.

**Срок реализации – 1 год**