

СОГЛАСОВАНО
на общем родительском собрании
протокол № 4 от 01.12.2015 г

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 3
от 01.12.2015 г



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 27
А.Е.Федосеева
приказ № 245 от 01.12.2015

ПОЛОЖЕНИЕ о логопедических группах

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №
27» «Жемчужинка»**

**Положение
о логопедических группах
МАДОУ № 27**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 27 «Жемчужинка» (далее — Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 27-ФЗ Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедических групп в ДОУ.

1.3. Цель организации логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении — создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Логопедические группы создаются в ДОУ для детей с нарушениями речевого развития: фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) - в возрасте с 4 до 7 лет.

2. Порядок приема в логопедическую группу.

2.1. Зачисление в логопедическую группу осуществляется на основании заключения (протокола заседания ГПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка) городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления одного из родителей (или законного представителя).

2.2. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ГПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.3. На заседании ПМПК интересы ребенка представляют родители (законные представители), которые обязаны представить следующие документы на ребенка:

* Заключение врачей — специалистов: педиатра, отоларинголога, офтальмолога, невролога детского психиатра.

* Заключение педагога — психолога.

2.4. Состав логопедической группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ГПМПК и при наличии свободных мест.

2.5. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;

- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);

- фонетическое недоразвитие (ФН);

2.6. Наполняемость логопедических групп детьми определяется, в соответствии с Уставом ДОУ.

3. Организация деятельности логопедической группы

3.1. Логопедические группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Логопедические группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости - педагог-психолог, через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в логопедических группах осуществляют медицинские работники, закрепленные за ДОУ, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в логопедической группе

4.1. Содержание образования в старшей логопедической группе определяется «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б. Филичевой, основной образовательной программой ДОУ, а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребенка.

4.2. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в логопедических группах являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные занятия.

4.4. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

4.5. В конце каждого года обучения ГППМК по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

5. Руководство и штаты

5.1. Должность учителя-логопеда устанавливаются в соответствии со штатным расписанием.

5.2. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее дефектологическое образование, или лицо, имеющее высшее педагогическое образование и прошедшее курсы переподготовки по специальности «Логопедия».

5.3. На должность воспитателя логопедической группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое дошкольное образование и прошедшие курсовую подготовку для работы в логопедической группе.

5.4. Руководитель ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в логопедической группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.